|  |  |
| --- | --- |
| BỘ NÔNG NGHIỆP & PTNT**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG - LÂM****BẮC GIANG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

 *Bắc Giang, ngày tháng năm 20*

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN TIẾNG ANH CHUYÊN NGÀNH NÔNG HỌC**

1. **Thông tin chung về học phần**

- Mã học phần: THN2006

- Số tín chỉ: 02

* + Loại học phần: Tự chọn

- Các học phần tiên quyết: Tiếng Anh 1, Tiếng Anh 2

- Các học phần song hành: Các học phần chuyên ngành.

- Các yêu cầu với học phần (nếu có): Có các thiết bị hỗ trợ dạy học như máy chiếu, loa tăng âm…

* + Bộ môn (Khoa) phụ trách học phần: Trung tâm Ngoại ngữ -Tin học
	+ Số tiết quy định đối với các hoạt động:

+ Nghe giảng lý thuyết: **15** tiết.

+ Thực hành, thảo luận: **30** tiết.

+ Tự học: **60** giờ.

1. **Thông tin chung về các giảng viên**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Học hàm, học vị,****họ tên** | **Số điện thoại** | **Email** | **Ghi chú** |
| 1 | ThS. Đỗ Thị Huyền | 0982.036.952 | *huyendt@bafu.edu.vn* |  |
| 2 | ThS. Nguyễn Thị Hoa | 0989.192.092 | *nguyenhoa190288@gmail.com* |  |
| 3 | NCS. Nguyễn Thị Thúy Lan | 0977.668.039 | *lanntt@bafu.edu.vn* |  |
| 4 | CN. Ngô Thị Hoàng Anh | 0984.315.415 | *hoanganhenglish@gmail.com* |  |
| 5 | TS. Vũ Phạm Điệp Trà | 0912.017.889  | *dieptravu@gmail.com* |  |

1. **Mục tiêu của học phần**

***\* Yêu cầu về kiến thức:***

Có vốn kiến thức cơ bản về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp và có kiến thức nền tảng về chuyên ngành liên quan để có thể phục vụ cho kỹ năng đọc hiểu, viết và tra cứu tài liệu chuyên ngành nông nghiệp, trồng trọt và bảo vệ thực vật.

 ***\* Yêu cầu về kỹ năng:***

Phát triển các kỹ năng ngôn ngữ chính là đọc hiểu, dịch tóm tắt và viết các văn bản bằng tiếng Anh theo phong cách học thuật liên quan đến chuyên ngành khoa học cây trồng.

***\* Yêu cầu về năng lực tự chủ & trách nhiệm:***

Chủ động nghiên cứu và khai thác các tài liệu khoa học thuộc chuyên ngành khoa học cây trồng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

*Ghi chú: Mục tiêu của học phần được thể hiện tại Phụ lục 2*

**4. Chuẩn đầu ra của học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Mã CĐR****(LO)** | **Mô tả CĐR học phần** |
| **1** | ***LO.1*** | ***Chuẩn đầu ra về kiến thức*** |
| LO.1.1 | **S**ử dụng được từ vựng, thuật ngữ các cấu trúc câu dùng trong phong cách viết học thuật liên quan đến chuyên ngành khoa học cây trồng. |
| **2** | ***LO.2*** | ***Chuẩn đầu ra về kỹ năng*** |
| LO.2.1 | Có khả năng đọc, viết và dịch các bài viết chuyên ngành theo từng chủ đề cụ thể liên quan đến ngành khoa học cây trồng. |
| **3** | ***LO.3*** | ***Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm*** |
| LO.3.1 | Chủ động nghiên cứu và khai thác các tài liệu khoa học thuộc chuyên ngành khoa học cây trồng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. |

# *Ghi chú: Mã hóa chuẩn đầu ra học phần, đánh giá mức độ tương thích của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra CTĐT được thể hiện tại Phụ lục 1.*

**5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần**

 **- Vị trí**: Học phần *Tiếng Anh CN Nông học* là học phần tự chọn dành cho sinh viên ngành khoa học cây trồng, bảo vệ thực vật.

 - **Vai trò**: Học phần *Tiếng Anh CN Nông học* giúp cho người học làm quen với phong cách tiếng Anh theo phong cách học thuật.

 - **Quan hệ của học phần này với các học phần khác thuộc chương trình đào tạo**: Học phần *Tiếng Anh CN Nông học* là học phần kế thừa những kiến thức sinh viên đã tích luỹ từ học phần *Tiếng Anh 1*, *Tiếng Anh 2. Sinh viên đã có vốn kiến thức cơ bản về ngữ pháp tiếng Anh và kiến thức nền về các chuyên ngành liên quan đến cây trồng, khuyến nông và bảo vệ thực vật; giúp sinh viên phát triển kỹ năng đọc, viết và dịch các văn bản tiếng Anh chuyên ngành.*

- **Khối lượng kiến thức cần trang bị cho người học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Từ vựng | Từ vựng theo chủ đề: Cây trồng, đất, nước, phân bón, thuốc trừ sâu, côn trùng.Từ vựng dùng trong miêu tả bảng biểu, biểu đồ, sơ đồ hay đồ thị. |
| Ngữ pháp | Một số cấu trúc được sử dụng trong tiếng Anh học thuật.Câu bị động, câu điều kiện, câu so sánh hơn, so sánh hơn nhất, mệnh đề quan hệ, mệnh đề thời gian, liên từ. |
| Đọc hiểu | Đọc hiểu được các tài liệu liên quan đến chuyên ngành nông học. |
| Viết | Viết khái niệm, định nghĩa theo những gợi ý cho sẵn.Viết tóm tắt miêu tả bảng biểu, biểu đồ, sơ đồ hay đồ thị. |
| Dịch | Dịch tóm tắt được nội dung các tài liệu liên quan đến các chủ đề đã học. |

**6. Mức độ đóng góp của các bài giảng để đạt được chuẩn đầu ra của học phần**

 Mức độ đóng góp của mỗi bài giảng được mã hóa theo 3 mức, trong đó:

+ Mức 1: Thấp (Nhớ: Bao gồm việc người học có thể nhớ lại các điều đặc biệt hoặc tổng quát, trọn vẹn hoặc một phần các quá trình, các dạng thức, cấu trúc… đã được học. Ở cấp độ này người học cần nhớ lại đúng điều được hỏi đến.)

+ Mức 2: Trung bình (Hiểu: Ở cấp độ nhận thức này, người học cần nắm được ý nghĩa của thông tin, thể hiện qua khả năng diễn giải, suy diễn, liên hệ.)

+ Mức 3: Cao (Vận dụng, phân tích, đánh giá, sáng tạo: Người học có khả năng chia các nội dung, các thông tin thành những phần nhỏ để có thể chỉ ra các yếu tố, các mối liên hệ, các nguyên tắc cấu trúc của chúng.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài giảng** | **Chuẩn đầu ra của học phần** |
| **LO1.1** | **LO2.1** | **LO3.1** |
| Unit 1 | 2 | 2 | 2 |
| Unit 2 | 3 | 3 | 2 |
| Unit 3 | 3 | 3 | 2 |
| Unit 4 | 3 | 3 | 2 |
| Unit 5 | 3 | 3 | 2 |
| Unit 6 | 3 | 3 | 2 |
| Unit 7 | 3 | 3 | 2 |
| Unit 8 | 3 | 3 | 2 |

**7. Danh mục tài liệu**

[1]. Allen, J.P.B. & Windowson, H.G. (1974), *English in Focus: English in Agriculture,* OUP, Oxford.

***- Tài liệu tham khảo:***

[2] Nguyễn Thị Thúy Lan, 2016. *Bài giảng Tiếng Anh chuyên ngành nông học*.

[3]. Lê Thị Thanh Chi, 2008. *A course of English in Agriculture.*

[4]. P.K. Ramachandran Nair, 1993. *An Introduction to Agroforestry*, Kluwer Academic Publishers

[5]. Raymond Murphy. *English Grammar in Use (130 đề mục ngữ pháp tiếng Anh thông dụng).*

[6]. Một số Website:

http:// www.agriculture.com/

http://en.wikipedia.org/wiki/

http://www.farms.com/

<http://www.gardeningknowhow.com>

http://faculty.msmary.edu/envirothon/current/guide/factors-of-soil formation.htm

http://www.fao.org/docrep/r4082e/r4082e03.htm

http://[www.eschooltoday.com/soils/soil-profile-and-soil-horizons.html](http://www.eschooltoday.com/soils/soil-profile-and-soil-horizons.html)

<http://www.oxforddictionaries.com>

https://projects.ncsu.edu/cals/course/ent425/text01/impact1.html

**8. Nhiệm vụ của người học**

***8.1. Phần lý thuyết, bài tập, thảo luận***

- Dự lớp ≥ 80% tổng số thời lượng của học phần.

- Sinh viên phải nghiên cứu trước giáo trình và các tài liệu tham khảo có liên quan đã được cung cấp.

- Tích cực thực hiện các hoạt động học tập do giảng viên yêu cầu.

*Ghi chú: Nhiệm vụ của người học được thể hiện tại Phụ lục 3*

***8.2. Phần thực hành***

Hoàn thành các bài tập được giao trong phần bài tập thực hành.

***8.3. Phần bài tập lớn****: Không có*

***8.4. Phần khác:*** *Không có*

**9. Phương pháp giảng dạy**

- Phần lý thuyết: Thuyết trình, phát vấn.

- Phần thực hành: Cá nhân/cặp/nhóm thực hành làm bài tập, đóng vai, thuyết trình

*Ghi chú: Phương pháp giảng dạy được thể hiện tại Phụ lục 3*

**10. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập**

***- Phương pháp:*** Trắc nghiệm,Tự luận, Thuyết trình

***- Hình thức:*** Làm bài Trắc nghiệm + Tự luận (Kỹ năng Đọc, Viết) và Thuyết trình theo chủ đề

***- Đánh giá kết quả học tập:*** Theo thang điểm 10

***- Kế hoạch đánh giá và trọng số***

**Bảng 1: Đánh giá CĐR của học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CĐR của học phần** | **Điểm kiểm quá trình** | **Điểm thi** |
| Chuyên cần | Bài kiểm tra số 1 | Bài thi giữa học phần | Bài kiểm tra số 2 | Thi vấn đáp (tự luận) |
| 10% | 10% | 20% | 10% | 50% |
| Học phần Tiếng Anh CN Nông học | X | X | X | X | X |

**Bảng 2: Đánh giá học phần**

***Bảng 2.1. Đánh giá chuyên cần***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hình thức** | **Trọng số điểm** | **Tiêu chí đánh giá** | **CĐR của HP** | **Điểm tối đa** |
| 1 | Điểm chuyên cần, ý thức học tập, tham gia thảo luận | 10% | Thái độ tham dự (2%)Trong đó:*- Luôn chú ý và tham gia các hoạt động (2%)**- Khá chú ý, có tham gia (1,5%)**- Có chú ý, ít tham gia (1%)**- Không chú ý, không tham gia (0%)* | **LO.3.1.** | 2 |
| Thời gian tham dự (8%)*- Nếu vắng 01 tiết trừ 1 %**- Vắng quá 20% tổng số tiết của học phần thì không đánh giá.* | **LO.3.1.** | 8 |

***Bảng 2.2. Đánh giá bài kiểm tra số 1, 2 và bài thi giữa học phần***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Trọng số** | **Giỏi - Xuất sắc****(8,5-10)** | **Khá****(7,0-8,4)** | **Trung bình****(5,5-6,9)** | **Trung bình yếu****(4,0-5,4)** | **Kém****<4,0** |
| **Bài kiểm tra số 1** |
| Kiến thức của Unit 1-3.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | 100% | Hiểu >85% kiến thức của Unit 1-3.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Hiểu 70%- 84% kiến thức của Unit 1-3.Có khả năng vận dụng 80% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu 55%- 69% kiến thức của Unit 1-3.Có khả năng vận dụng 50% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu 40% - 50% kiến thức của Unit 1-3.Có khả năng vận dụng 30% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu <40% kiến thức của Unit 1-3.Chưa có khả năng vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi |
| **Bài thi giữa học phần** |
| Kiến thức của Unit 1-5.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | 100% | Hiểu >85% kiến thức của Unit 1-6.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Hiểu 70%- 84% kiến thức của Unit 1-6.Có khả năng vận dụng 80% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu 55%- 69% kiến thức của Unit 1-6.Có khả năng vận dụng 50% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu 40% - 50% kiến thức của Unit 1-6.Có khả năng vận dụng 30% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu <40%kiến thức của Unit 1-6.Chưa có khả năng vận dụng kiến môn để trả lời câu hỏi |
| **Bài kiểm tra số 2** |
| Kiến thức của Unit 6-8.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | 100% | Hiểu >85% kiến thức của Unit 7-9.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Hiểu 70%- 84% kiến thức của Unit 7-9.Có khả năng vận dụng 80% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu 55%- 69% kiến thức của Unit 7-9.Có khả năng vận dụng 50% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu 40% - 50% kiến thức của Unit 7-9.Có khả năng vận dụng 30% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu <40%kiến thức của Unit 7-9.Chưa có khả năng vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi |

***Bảng 2.3. Đánh giá điểm thi (Trắc nghiệm + Tự luận)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Trọng số** | **Giỏi – Xuất sắc****(8,5-10)** | **Khá****(7,0-8,4)** | **Trung bình****(5,5-6,9)** | **Trung bình yếu****(4,0-5,4)** | **Kém****<4,0** |
| Kiến thức của Unit 1-8.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | 100% | Hiểu >85% kiến thức của Unit 1-8.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Hiểu 70%- 84% kiến thức của Unit 1-8.Có khả năng vận dụng 80% kiến thức của môn để trả lời câu hỏi. | Hiểu 55%- 69% kiến thức của Unit 1-8.Có khả năng vận dụng 50% kiến thức của môn để trả lời câu hỏi. | Hiểu 40% - 50% kiến thức của Unit 1-8.Có khả năng vận dụng 30% kiến thức của môn để trả lời câu hỏi. | Hiểu <40%kiến thức của Unit 1-9.Chưa có khả năng vận dụng kiến thức của môn để trả lời câu hỏi |

*Ghi chú: Phương pháp kiểm tra đánh giá được thể hiện tại Phụ lục 4*

**11. Nội dung chi tiết học phần**

**11.1. Nội dụng về lý thuyết và thảo luận**

**Unit** **1: THE LIFE CYCLE OF A PLANT**

(Tổng số tiết: 1,5; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 0,5)

**1.1. Grammar**

**1.2. Vocabulary**

**Unit** **2: PLANTS**

(Tổng số tiết: 1,5; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 0,5)

**2.1.** **Grammar**

**2.2.Vocabulary**

**Unit** **3: SOILS**

(Tổng số tiết: 2,0; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,0)

**3.1.** **Grammar**

**3.2.Vocabulary**

**Unit** **4**: **SOIL WATER**

(Tổng số tiết: 2,0; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,0)

**4.1.** **Grammar**

**4.2.Vocabulary**

**Unit** **5**: **THE USE OF FERTILIZERS**

(Tổng số tiết: 2,0; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,0)

**5.1.** **Grammar**

**5.2.Vocabulary**

**Unit** **6**: **THE IMPORTANCE OF RICE**

(Tổng số tiết: 2,0; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,0)

**6.1.** **Grammar**

**6.2.Vocabulary**

**Unit 7**: **PEST CONTROL**

(Tổng số tiết: 2,0; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,0)

**7.1.** **Grammar**

**7.2.Vocabulary**

**Unit** **8**: **THE IMPACT OF INSECTS**

(Tổng số tiết: 2,0; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,0)

**8.1.** **Grammar**

**8.2.Vocabulary**

***11.2. Nội dung về thực hành (Tổng số tiết: 30)***

**Unit** **1: THE LIFE CYCLE OF A PLANT**

(Tổng số tiết: 2,5)

**1.3. Reading**

**1.4. Writing**

**1.5. Translation**

**Unit** **2: PLANTS** (Tổng số tiết: 2,5)

**2.3. Reading**

**2.4. Writing**

**2.5. Translation**

**Unit** **3: SOILS** (Tổng số tiết: 03)

**3.3. Reading**

**3.4. Writing**

**3.5. Translation**

**Test 1**: (Writing): Thời gian làm bài: 50'

**Unit** **4**:  **SOIL WATER** (Tổng số tiết: 03)

**4.3. Reading**

**4.4. Writing**

**4.5. Translation**

**Unit** **5**: **THE USE OF FERTILIZERS** (Tổng số tiết: 03)

**5.3. Reading**

**5.4. Writing**

**5.5. Translation**

**Mid - Term Test:** (Writing) Thời gian thi: 50 phút

**Unit** **6**:  **THE IMPORTANCE OF RICE** (Tổng số tiết: 03)

**6.3. Reading**

**6.4. Writing**

**6.5. Translation**

**Unit 7**: **PEST CONTROL** (Tổng số tiết: 03)

**7.3. Reading**

**7.4. Writing**

**7.5. Translation**

**Unit** **8**: **THE IMPACT OF INSECTS** (Tổng số tiết: 03)

**8.3. Reading**

**8.4. Writing**

**8.5. Translation**

**Test 2**: **Presentation & Essay** (Tổng số tiết: 05)

**11.3. Nội dung về bài tập lớn:** Không

**12. Thời gian phê duyệt đề cương học phần**: Ngày tháng năm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIẢNG VIÊN PHỤ TRÁCH HỌC PHẦN** | **TRƯỞNG BỘ MÔN** | **TRƯỞNG KHOA** |

**PHỤ LỤC 1**

**MÃ HÓA CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN, ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ TƯƠNG THÍCH CỦA CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN VỚI CHUẨN ĐẦU RA CTĐT**

| **STT** | **Chuẩn đầu ra học phần** | **Mức độ theo thang Bloom** | **Đáp ứng chuẩn đầu ra của CTĐT** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Chuẩn về kiến thức** |  |  |
| **LO1.** Sử dụng được từ vựng, thuật ngữ, các cấu trúc câu dùng trong phong cách viết học thuật liên quan đến chuyên ngành khoa học cây trồng. | 3 | CĐR 03 |
| 2 | **Chuẩn về kỹ năng** |  |  |
| **LO2.1**.Có khả năng đọc, viết và dịch các bài viết chuyên ngành theo từng chủ đề cụ thể liên quan đến ngành khoa học cây trồng. | 2 | CĐR 14 |
| 3 | **Năng lực tự chủ & trách nhiệm nghề nghiệp** |  |  |
| **LO3.1.** Chủ động nghiên cứu và khai thác các tài liệu khoa học thuộc chuyên ngành khoa học cây trồng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. | 2 | CĐR 15 |

**PHỤ LỤC 2**

**MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN**

1. **Mục tiêu học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu (Gx)**  | **Mô tả mục tiêu** | **CĐR của CTĐT (X.x.x)**  |
| G1 | Có vốn kiến thức cơ bản về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp và có kiến thức nền tảng về chuyên ngành liên quan để có thể phục vụ cho kỹ năng đọc hiểu, viết và tra cứu tài liệu chuyên ngành nông nghiệp, trồng trọt và bảo vệ thực vật | CĐR 03 |
| G2 | Phát triển các kỹ năng ngôn ngữ chính là đọc hiểu, dịch tóm tắt và viết các văn bản bằng tiếng Anh theo phong cách học thuật liên quan đến chuyên ngành khoa học cây trồng. | CĐR 11,13 |
| G3 | Chủ động nghiên cứu và khai thác các tài liệu khoa học thuộc chuyên ngành khoa học cây trồng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. | CĐR 15 |

1. **Chuẩn đầu ra học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mã CĐR** | **Mô tả CĐR học phần***Sau khi học xong học phần này, người học có thể:* | **Liên kết với CĐR của CTĐT** |
| **LO.1** | **Về kiến thức** |  |
| *LO.1.1* | Sử dụng được từ vựng, thuật ngữ, các cấu trúc câu dùng trong phong cách viết học thuật liên quan đến chuyên ngành khoa học cây trồng. | CĐR 03 |
| **LO.2** | **Về kỹ năng** |  |
| *LO.2.1* | Có khả năng đọc, viết và dịch các bài viết chuyên ngành theo từng chủ đề cụ thể liên quan đến ngành khoa học cây trồng | CĐR 14 |
| **LO.3.** | **Năng lực tự chủ và trách nhiệm** |  |
| *LO.3.1* | Chủ động nghiên cứu và khai thác các tài liệu khoa học thuộc chuyên ngành khoa học cây trồng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. | CĐR 15 |

**PHỤ LỤC 3**

**NỘI DUNG CỦA HỌC PHẦN**

| **STT** | **Nội dung** |  **Hoạt động dạy và học** | **Số tiết LT/TH** | **Tài liệu****học tập,****tham khảo** | **CĐR****học****phần** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **UNIT 1: THE LIFE CYCLE OF A PLANT****1.1. Grammar****1.2. Vocabulary****1.3. Reading****1.4. Writing****1.5. Translation** | **Giảng viên:**- Giới thiệu học phần, đề cương chi tiết, TL học tập, TL tham khảo, qui định thi, kiểm tra, đánh giá, hướng dẫn kế hoạch học tập; xây dựng các nhóm học tập.- Thuyết trình và giải thích nội dung của bài học.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Suy nghĩ và chia sẻ những kiến thức nền liên quan đến Unit 1 - Nghe giảng, ghi chú - Làm bài tập theo cặp hoặc theo nhóm - Trình bày trước giảng viên và các bạn cùng lớp - Nghe và ghi chú lại nhận xét của giảng viên và của các bạn cùng lớp để điều chỉnh cho phù hợp | 1,5/2,5 | 1,2,3,4,5,6 | LO.1.1LO.2.1LO.3.1 |
| 2 | **UNIT 2: PLANTS** **2.1. Grammar****2.2. Vocabulary****2.3. Reading****2.4. Writing****2.5. Translation** | **Giảng viên:**- Thuyết trình và giải thích nội dung của Unit 2.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập.- Thực hành theo nhóm | 1,5/2,5 | 1,2,3,4,5,6 | LO.1.1LO.2.1LO.3.1 |
| 3 | **UNIT 3: SOILS****2.1. Grammar****2.2. Vocabulary****2.3. Reading****2.4. Writing****2.5. Translation**  | **Giảng viên:**- Dẫn nhập - Kiểm tra nhanh kiến thức của bài - Cho sinh viên trình bày bài tập về nhà - Thuyết trình, giảng giải nồi dung Unit 3.- Hướng dẫn làm việc theo cặp hoặc theo nhóm - Nghe sinh viên trình bày và cho ý kiến đánh giá - Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập. | 2/3 | 1,2,3,4,5,6 | LO.1.1LO.2.1LO.3.1 |
| 4 | **Progress Test 1** | **Giảng viên:**- Hướng dẫn sinh viên cách làm bài kiểm tra. Công bố tiêu chí đánh giá, hình thức đánh giá.**Sinh viên:**- Làm bài kiểm tra | 0/1 | 1,2,3,4,5,6 | LO.1.1LO.2.1LO.3.1 |
| 5 | **UNIT 4: SOIL WATER** **4.1. Grammar****4.2. Vocabulary****4.3. Reading****4.4. Writing****4.5. Translation** | **Giảng viên:**- Thuyết trình và giải thích nội dung kết hợp phương pháp trực quan có hình ảnh minh họa.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập. | 2/3 | 1,2,3,4,5,6 | LO.1.1LO.2.1LO.3.1 |
| 6 | **UNIT 5: THE USE OF FERTILIZERS****5.1. Grammar****5.2. Vocabulary****5.3. Reading****5.4. Writing****5.5. Translation** | **Giảng viên:**- Thuyết trình và giải thích nội dung của Unit 5.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập.- Thực hành theo nhóm | 2/3 | 1,2,3,4,5,6 | LO.1.1LO.2.1LO.3.1 |
| 7 | **Mid-term Test** | **Giảng viên:**- Hướng dẫn sinh viên cách làm bài thi giữa học phần. Công bố tiêu chí đánh giá, hình thức đánh giá.**Sinh viên:**- Làm bài thi. | 0/1 | 1,2,3,4,5,6 | LO.1.1LO.2.1LO.3.1 |
| 8 | **UNIT 6: THE IMPORTANCE OF RICE****6.1. Grammar****6.2. Vocabulary****6.3. Reading****6.4. Writing****6.5. Translation** | **Giảng viên:**- Thuyết trình và giải thích nội dung của Unit 6.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập. | 2/3 | 1,2,3,4,5,6 | LO.1.1LO.2.1LO.3.1 |
| 9 | **UNIT 7: PEST CONTROL****7.1. Grammar****7.2. Vocabulary****7.3. Reading****7.4. Writing****7.5. Translation** | **Giảng viên:**- Thuyết trình và giải thích nội dung của bài học.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập.- Thực hành theo cặp | 2/3 | 1,2,3,4,5,6 | LO.1.1LO.2.1LO.3.1 |
| 10 | **UNIT 8: THE IMPACT OF INSECTS****8.1. Grammar****8.2. Vocabulary****8.3. Reading****8.4. Writing****8.5. Translation** | **Giảng viên:**- Thuyết trình và giải thích nội dung của bài học.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập. | 2/3 | 1,2,3,4,5,6 | LO.1.1LO.2.1LO.3.1 |
| 11 | **Presentation & Essay** | **Giảng viên:**- Hướng dẫn sinh viên cách làm bài thuyết trình. Công bố tiêu chí đánh giá, hình thức đánh giá.- Phân nhóm và nội dung thuyết trình cho từng nhóm.- Nghe sinh viên trình bày và cho ý kiến đánh giá**Sinh viên:**- SV chuẩn bị các bài thuyết trình và thuyết trình theo nhóm đã được phân công  | 0/3 | 1,2,3,4,5,6 | LO.1.1LO.2.1LO.3.1 |

**PHỤ LỤC 4**

**PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN**

| **TT** | **Điểm thành phần****(Tỷ lệ %)** | **Quy định** | **Chuẩn đầu ra học phần** |
| --- | --- | --- | --- |
| LO.1.1. | LO.2.1. | LO.3.1. |
| 1 | Điểm quá trình (50%) | 1. Kiểm tra định kỳ lần 1+ Hình thức: *Trắc nghiệm + Tự luận*+ Thời điểm: *Tuần 5**+* Hệ số: 1 | X | X | X |
| 2. Kiểm tra định kỳ lần 2+ Hình thức: *Thuyết trình*+ Thời điểm: *Tuần 15**+* Hệ số: *1* | X | X | X |
| 5. Thi giữa học phần+ Hình thức: *Trắc nghiệm + Tự luận*+ Thời điểm: *Tuần 10*+ Hệ số: *2* | X | X | X |
| 6. Kiểm tra chuyên cần+ Hình thức: *Điểm danh thống kê thời gian tham gia học trên lớp và ý thức học tập, tham gia thảo luận*+ Thời điểm: *Tuần 1-15* | X | X | X |
| 2 | Điểm thi kết thúc học phần (50%) | + Hình thức: *Trắc nghiệm + Tự luận*+ Thời điểm: *Theo lịch thi học kỳ*+ Tính chất: *Bắt buộc* | X | X | X |