|  |  |
| --- | --- |
| BỘ NÔNG NGHIỆP & PTNT**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG - LÂM****BẮC GIANG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  |  |

 *Bắc Giang, ngày tháng năm 20*

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN TIẾNG ANH 2**

1. **Thông tin chung về học phần**

- Mã học phần: THN2023

- Số tín chỉ: 04

* + Loại học phần: Bắt buộc

- Các học phần tiên quyết: Tiếng Anh 1

- Các học phần song hành: Không

- Các yêu cầu với học phần: Có các thiết bị hỗ trợ dạy học như máy chiếu, cassette, loa tăng âm.

* + Bộ môn (Khoa) phụ trách học phần: Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học
	+ Số tiết quy định đối với các hoạt động:

+ Nghe giảng lý thuyết: **30** tiết

+ Thực hành: **60** tiết

+ Tự học: **120** giờ

1. **Thông tin chung về các giảng viên**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Học hàm, học vị,****họ tên** | **Số điện thoại** | **Email** | **Ghi chú** |
| 1 | ThS. Đỗ Thị Huyền | 0982.036.952 | *huyendt@bafu.edu.vn* |  |
| 2 | ThS. Nguyễn Thị Hoa | 0989.192.092 | *nguyenhoa190288@gmail.com* |  |
| 3 | NCS. Nguyễn Thị Thúy Lan | 0977.668.039 | *lanntt@bafu.edu.vn* |  |
| 4 | CN. Ngô Thị Hoàng Anh | 0984.315.415 | *hoanganhenglish@gmail.com* |  |
| 5 | TS. Vũ Phạm Điệp Trà | 0912.017.889  | *dieptravu@gmail.com* |  |

1. **Mục tiêu của học phần**
	* ***Yêu cầu về kiến thức:***

 Có kiến thức nền tảng về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp ở mức độ tiền trung cấp (bậc 3)

* + ***Yêu cầu về kỹ năng:***

 Phát triển 4 kỹ năng ngôn ngữ: nghe, nói, đọc, viết ở mức độ tiền trung cấp (bậc 3) và các kỹ năng khác: làm việc nhóm, tự học, tìm kiếm thông tin, giao tiếp.

* + ***Yêu cầu về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp:***

Có tinh thần trách nhiệm, ý thức với bản thân, công việc, gia đình và xã hội

*Ghi chú: Mục tiêu của học phần được thể hiện tại Phụ lục 2*

1. **Chuẩn đầu ra của học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Mã CĐR****(LO)** | **Mô tả CĐR học phần** |
| **1** | ***LO.1*** | ***Chuẩn đầu ra về kiến thức*** |
| LO.1.1 | Sử dụng các thì trong tiếng Anh (hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, hiện tại hoàn thành, quá khứ hoàn thành, thì tương lai đơn). |
| LO.1.2 | Vận dụng được các mẫu câu phổ biến ở trình độ B1 (so sánh hơn, so sánh hơn nhất, câu điều kiện, câu gián tiếp, mệnh đề quan hệ, câu bị động, câu mệnh lệnh/ chỉ dẫn). |
| LO.1.3 | Phân biệt và sử dụng được trạng từ chỉ tần suất, giới từ chỉ thời gian, giới từ chỉ nơi chốn, giới từ chỉ sự chuyển động, động từ trạng thái, động từ khuyết thiếu, các liên từ *when, if, unless* và các từ/ cụm từ đặc thù khác. |
| LO.1.4 | Sử dụng được từ vựng liên quan đến các chủ đề như gia đình, nhà cửa, bạn bè, việc làm, thể thao, giải trí, thời tiết, mua sắm, sức khoẻ, môi trường, cảm xúc. |
| LO.1.5 | Đọc đúng đuôi -s, -ed, phát âm dạng mạnh/yếu của cấu trúc từ dạng so sánh hơn/ động từ khuyết thiếu/ danh từ ghép, trọng âm từ, nối âm, ngữ điệu hỏi trực tiếp và gián tiếp.  |
| **2** | ***LO.2*** | ***Chuẩn đầu ra về kỹ năng*** |
| LO.2.1 | Vận dụng các kiến thức nền tảng về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp để phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và làm bài thi PET. |
| LO.2.2 | Có khả năng làm việc theo nhóm và tự học. |
| **3** | ***LO.3*** | ***Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp*** |
| LO.3.1 | Có tinh thần trách nhiệm với bản thân, công việc, gia đình và xã hội. |
| LO.3.2 | Hiểu và tôn trọng sự khác biệt về văn hóa của các quốc gia. |

# *Ghi chú: Mã hóa chuẩn đầu ra học phần, đánh giá mức độ tương thích của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra CTĐT được thể hiện tại Phụ lục 1.*

**5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần**

**- Vị trí**: Học phần *Tiếng Anh 2* là học phần thứ hai thuộc khối kiến thức chung bắt buộc, được xếp học trong học kỳ thứ hai của chương trình đào tạo.

 - **Vai trò**: Học phần *Tiếng Anh 2* giúp cho người học có kiến thức cơ bản để làm bài thi PET.

 - **Quan hệ của học phần này với các học phần khác thuộc chương trình đào tạo**: Học phần *Tiếng Anh 2* kế thừa những kiến thức sinh viên đã tích luỹ từ học phần *Tiếng Anh 1*, phát triển và nâng cao kiến thức về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp từ bậc 2 lên bậc 3 theo khung tham chiếu chung Châu Âu. Học phần *Tiếng Anh 2* cũng là nền tảng để sinh viên (có thể) tham gia học phần kế tiếp và kỳ thi đánh giá năng lực tiếng Anh xét điều kiện tốt nghiệp.

- **Khối lượng kiến thức cần trang bị cho người học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Từ vựng | Từ vựng theo chủ đề: gia đình, nhà cửa, bạn bè, việc làm, thể thao, giải trí, thời tiết, mua sắm, sức khoẻ, cảm xúc |
| Ngữ âm | Cách đọc đuôi -s, -ed, phát âm dạng mạnh/yếu của cấu trúc từ dạng so sánh hơn/ động từ khuyết thiếu/ danh từ ghép, trọng âm từ, nối âm, ngữ điệu |
| Ngữ pháp | Các thì trong tiếng AnhĐộng từ chỉ hoạt động; động từ chỉ cảm giác/trạng thái.Câu bị động; Câu điều kiện; Câu gián tiếpMệnh đề quan hệCâu mệnh lệnh/ chỉ dẫnCâu so sánh hơn, so sánh hơn nhất |
| Nghe, nói | Chủ đề: Gia đình, nhà cửa, bạn bè, việc làm, thể thao, giải trí, thời tiết, mua sắm, sức khoẻ, cảm xúcKỹ năng: nghe và nắm ý chính; nghe và phát hiện thông tin chi tiết. |
| Đọc hiểu | Đọc lướt để xác định ý chínhTìm ra và hiểu được thông tin phù hợp trong các tài liệu hàng ngày. |
| Viết | Viết email hồi đáp thông tin cho trước (100 từ)Viết 1 bài báo hoặc 1 câu chuyện về chủ đề cho trước (100 từ) |

**6. Mức độ đóng góp của các bài giảng để đạt được chuẩn đầu ra của học phần**

 Mức độ đóng góp của mỗi bài giảng được mã hóa theo 3 mức, trong đó:

+ Mức 1: Thấp (Nhớ:Bao gồm việc người học có thể nhớ lại các điều đặc biệt hoặc tổng quát, trọn vẹn hoặc một phần các quá trình, các dạng thức, cấu trúc… đã được học. Ở cấp độ này người học cần nhớ lại đúng điều được hỏi đến.)

+ Mức 2: Trung bình (Hiểu: Ở cấp độ nhận thức này, người học cần nắm được ý nghĩa của thông tin, thể hiện qua khả năng diễn giải, suy diễn, liên hệ.)

+ Mức 3: Cao (Vận dụng, phân tích, đánh giá, sáng tạo:Người học có khả năng chia các nội dung, các thông tin thành những phần nhỏ để có thể chỉ ra các yếu tố, các mối liên hệ, các nguyên tắc cấu trúc của chúng.

| **Bài giảng** | **Chuẩn đầu ra của học phần** |
| --- | --- |
| **LO1.1** | **LO1.2** | **LO1.3** | **LO1.4** | **LO1.5** | **LO2.1** | **LO2.2** | **LO3.1** | **LO3.2** |
| Unit 1 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 1 | 1 |
| Unit 2 | 3 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Unit 3 |  |  | 2 | 3 | 1 | 2 |  | 1 | 1 |
| Unit 4 |  | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Unit 5 |  | 3 |  | 3 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| Unit 6 | 3 |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Unit 7 | 3 |  | 3 | 3 | 2 | 3 |  | 2 | 1 |
| Unit 8 | 3 |  | 3 | 2 | 1 | 3 |  | 1 | 1 |
| Unit 9 |  | 3 |  | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| Unit 10 |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |  |  | 2 |
| Unit 11 |  | 3 |  | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Unit 12 |  | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  | 2 | 2 |

**7. Danh mục tài liệu**

***- Tài liệu học tập chính:***

[1]. Emma Heyderman, Peter May. *Complete Preliminary for Schools - Student’s Book,* Cambridge University Press (2019).

***- Tài liệu tham khảo:***

[2]. Emma Heyderman, Peter May. *Complete Preliminary for Schools - Work Book,* Cambridge University Press (2019).

[3]. Sue Elliot, Amanda Thomas. *Compact Preliminary for Schools,* Cambridge University Press (2019).

[4]. Sue Elliot, Amanda Thomas. *Exam Booster for B1 Preliminary and B1 Preliminary for Schools,* Cambridge University Press (2019).

[5]. *B1 Preliminary 1,* Cambridge University Press (2019).

[6]. Một số Website:

* + [*https://www.cambridgeenglish.org/vn/exams-and-tests/preliminary/*](https://www.cambridgeenglish.org/vn/exams-and-tests/preliminary/)
	+ [*http://tienganhk12.com/news/n/1196/cau-truc-bai-thi-cambridge-b1-pet-2020-de-thi-thu-va-tai-lieu-on-luyen*](http://tienganhk12.com/news/n/1196/cau-truc-bai-thi-cambridge-b1-pet-2020-de-thi-thu-va-tai-lieu-on-luyen)
	+ [*https://amaquangngai.edu.vn/2018/11/13/tron-bo-tai-lieu-thi-ket-pet-danh-cho-ban/*](https://amaquangngai.edu.vn/2018/11/13/tron-bo-tai-lieu-thi-ket-pet-danh-cho-ban/)

**8. Nhiệm vụ của người học**

***8.1. Phần lý thuyết, bài tập, thảo luận***

- Dự lớp ≥ 80% tổng số thời lượng của học phần.

- Sinh viên phải nghiên cứu trước giáo trình và các tài liệu tham khảo có liên quan đã được cung cấp.

- Tích cực thực hiện các hoạt động học tập do giảng viên yêu cầu.

*Ghi chú: Nhiệm vụ của người học được thể hiện tại Phụ lục 3*

***8.2. Phần thực hành***

Hoàn thành các bài tập được giao trong phần bài tập thực hành.

***8.3. Phần bài tập lớn:*** *Không có*

***8.4. Phần khác:*** *Không có*

**9. Phương pháp giảng dạy**

- Phần lý thuyết: Thuyết trình nêu vấn đề, giảng giải, phát vấn, đàm thoại, trực quan, trò chơi ngôn ngữ.

- Phần thực hành: Thảo luận cặp/nhóm, đóng vai, tình huống.

*Ghi chú: Phương pháp giảng dạy được thể hiện tại Phụ lục 3*

**10. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập**

 ***- Phương pháp:*** Vấn đáp, Tự luận, Trắc nghiệm

 ***- Hình thức:*** Làm bài Tự luận, Trắc nghiệm (Kỹ năng NGHE + ĐỌC + VIẾT) và Vấn đáp (Kỹ năng NÓI)

 ***- Đánh giá kết quả học tập:*** Theo thang điểm 10

 ***- Kế hoạch đánh giá và trọng số***

**Bảng 1: Đánh giá CĐR của học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CĐR của học phần** | **Điểm kiểm quá trình** | **Điểm thi** |
| Chuyên cần | Bài kiểm tra số 1 | Bài thi giữa học phần | Bài kiểm tra số 2 | Bài kiểm tra số 3 | Bài kiểm tra số 4 | Thi vấn đáp (tự luận) |
| 10% | 5% | 20% | 5% | 5% | 5% | 50% |
| Tiếng Anh 2 | X | X | X | X | X | X | X |

**Bảng 2: Đánh giá học phần**

***Bảng 2.1. Đánh giá chuyên cần***

| **TT** | **Hình thức** | **Trọng số điểm** | **Tiêu chí đánh giá** | **CĐR của HP** | **Điểm tối đa** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Điểm chuyên cần, ý thức học tập, tham gia thảo luận | 10% | Thái độ tham dự (2%)Trong đó:*- Luôn chú ý và tham gia các hoạt động (2%)**- Khá chú ý, có tham gia (1,5%)**- Có chú ý, ít tham gia (1%)**- Không chú ý, không tham gia (0%)* | LO.3.1. | 2 |
| Thời gian tham dự (8%)*- Nếu vắng 01 tiết trừ 1 %**- Vắng quá 20% tổng số tiết của học phần thì không đánh giá.* | LO.3.1. | 8 |

***Bảng 2.2. Đánh giá bài kiểm tra số 1, 2, 3, 4 và bài thi giữa học phần***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Trọng số** | **Giỏi - Xuất sắc****(8,5-10)** | **Khá****(7,0-8,4)** | **Trung bình****(5,5-6,9)** | **Trung bình yếu****(4,0-5,4)** | **Kém****<4,0** |
| **Bài kiểm tra số 1** |
| Kiến thức của Unit 1-4.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | 100% | Hiểu >85% kiến thức của Unit 1-4.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Hiểu 70%- 84% kiến thức của Unit 1-4.Có khả năng vận dụng 80% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu 55%- 69% kiến thức của Unit 1-4.Có khả năng vận dụng 50% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu 40% - 50% kiến thức của Unit 1-4.Có khả năng vận dụng 30% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu <40% kiến thức của Unit 1-4.Chưa có khả năng vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi |
| **Bài thi giữa học phần** |
| Kiến thức của Unit 1-6.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | 100% | Hiểu >85% kiến thức của Unit 1-6.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Hiểu 70%- 84% kiến thức của Unit 1-6.Có khả năng vận dụng 80% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu 55%- 69% kiến thức của Unit 1-6.Có khả năng vận dụng 50% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu 40% - 50% kiến thức của Unit 1-6.Có khả năng vận dụng 30% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu <40%kiến thức của Unit 1-6.Chưa có khả năng vận dụng kiến môn để trả lời câu hỏi |
| **Bài kiểm tra số 2** |
| Kiến thức của Unit 1-8.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | 100% | Hiểu >85% kiến thức của Unit 1-8.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Hiểu 70%- 84% kiến thức của Unit 1-8.Có khả năng vận dụng 80% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu 55%- 69% kiến thức của Unit 1-8.Có khả năng vận dụng 50% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu 40% - 50% kiến thức của Unit 1-8.Có khả năng vận dụng 30% kiến thức để trả lời câu hỏi. | Hiểu <40%kiến thức của Unit 1-8.Chưa có khả năng vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi |
| **Bài kiểm tra số 3** |
| Kiến thức của Unit 1-10.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Kiến thức của Unit 1-10.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Kiến thức của Unit 1-10.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Kiến thức của Unit 1-10.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Kiến thức của Unit 1-10.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Kiến thức của Unit 1-10.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Kiến thức của Unit 1-10.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. |
| **Bài kiểm tra số 4** |
| Kiến thức của Unit 1-12.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Kiến thức của Unit 1-12.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Kiến thức của Unit 1-12.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Kiến thức của Unit 1-12.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Kiến thức của Unit 1-12.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Kiến thức của Unit 1-12.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Kiến thức của Unit 1-12.Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. |

***Bảng 2.3. Đánh giá điểm thi (Trắc nghiệm + Tự luận)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Trọng số** | **Giỏi - Xuất sắc****(8,5-10)** | **Khá****(7,0-8,4)** | **Trung bình****(5,5-6,9)** | **Trung bình yếu****(4,0-5,4)** | **Kém****<4,0** |
| Kiến thức của Unit 1-12Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | 100% | Hiểu >85% kiến thức của Unit 1-12Vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi. | Hiểu 70%- 84% kiến thức của Unit 1-12Có khả năng vận dụng 80% kiến thức của môn để trả lời câu hỏi. | Hiểu 55%- 69% kiến thức của Unit 1-12Có khả năng vận dụng 50% kiến thức của môn để trả lời câu hỏi. | Hiểu 40% - 50% kiến thức của Unit 1-12Có khả năng vận dụng 30% kiến thức của môn để trả lời câu hỏi. | Hiểu <40%kiến thức của Unit 1-12Chưa có khả năng vận dụng kiến thức của môn để trả lời câu hỏi |

*Ghi chú: Phương pháp kiểm tra đánh giá được thể hiện tại Phụ lục 4*

**11. Nội dung chi tiết học phần**

***11.1. Nội dung về lý thuyết (Tổng số tiết: 30)***

**Unit** **1: My life and home**

(Tổng số tiết: 2,5; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,5)

**1. Grammar**: Prepositions of time; Frequency of adverbs; Present simple and Present continuous; State verbs; *a few, a bit of, many, much, a lot of, lots of*, Prepositions of place

**2. Vocabulary**: House and home; Countable and uncountable nouns

**3. Pronunciation**: -s endings /s/, /z/ and /iz/

**Unit** **2: At school**

(Tổng số tiết: 2,5; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,5)

**1. Grammar**: Past simple; Past simple and Past continuous; *used to*, *So do I* and *Nor/ Neither do I*

**2. Vocabulary**: A typical school day; *fail, pass, take, lose, miss, study* and *teach, do, earn, have, make, spend* and *take*

**3. Pronunciation**: -ed endings /d/, /t/ and /ɪd/

**Unit** **3: Having fun**

(Tổng số tiết: 2,5; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,5)

**1. Grammar**: Verbs followed by *to* or -*ing*

**2. Vocabulary**: Leisure activities; Prepositions of place; Phrasal verbs; People’s hobbies

**3. Pronunciation**: -ing endings /ŋ/

**Unit** **4**: **On holiday**

(Tổng số tiết: 2,5; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,5)

**1. Grammar**: Comparative and superlative adjectives; *a bit, a little, slightly, much, far, a lot, not as…as…; big* and *enormous* (gradable and non-gradable adjectives)

**2. Vocabulary**: Holiday activities; *travel, journey* and *trip; Buildings* and *places*

**3. Pronunciation**: Weak forms in comparative structures

**Unit** **5**: **Different feelings**

(Tổng số tiết: 2,5; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,5)

**1. Grammar**: *Can, could, might, may (*ability and possibility); *Should, shouldn’t, ought to, must, mustn’t, have to* and *don’t have to* (advice, obligation and prohibition)

**2. Vocabulary**: Feelings; Adjectives and prepositions; Adjectives with *-ed* and *-ing;* Adjectives of emotion and their opposites.

**3. Pronunciation**: Modal verbs: Weak and strong forms

**Unit** **6**: **That’s entertainment!**

(Tổng số tiết: 2,5; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,5)

**1. Grammar**: Present perfect*; Just, already* and *yet; Since* and *for;* Present perfect or past simple?

**2. Vocabulary**: Television programmes; Going out *been/gone, meet, get to know*, *know* and *find out*

**3. Pronunciation**: Contrastive stress

**Unit 7**: **Getting around**

(Tổng số tiết: 2,5; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,5)

**1. Grammar**: *Extremely, fairly, quite, rather, really* and *very, too* and *enough;* The future*: will/ going to;* Present continuous and present simple; Prepositions of movement

**2. Vocabulary**: Weather; Compound words

**3. Pronunciation**: Word stress in compound nouns

**Unit** **8**: **Influencers**

(Tổng số tiết: 2,5; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,5)

**1. Grammar**: Zero, first and second conditionals; *When, if, unless* + present/ future

**2. Vocabulary**: Phrasal verbs; Describing People; Adjective prefixes and suffixes; Adjective order

**3. Pronunciation**: Conditional sentences: Contracted words

**Unit** **9**: **Stay fit and healthy**

(Tổng số tiết: 2,5; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,5)

**1. Grammar**: *Which, that, who, whose, when* and *where clauses* (defining and non-defining); Past perfect

**2. Vocabulary**: Illnesses and accidents; Sports *go, play* and *do*

**3. Pronunciation**: Word stress: agreeing and disagreeing

**Unit** **10**: **Looks amazing!**

(Tổng số tiết: 2,5; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,5)

**1. Grammar**: Commands and Instructions; *Have something done*

**2. Vocabulary**: *Course, dish, food, meal and plate*; Shops and servives

**3. Pronunciation**: Connected speech: Linking sounds

**Unit** **11: The natural world**

(Tổng số tiết: 2,5; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,5)

**1. Grammar**: The passive: Present and past simple; Comparative and superlative adverbs

**2. Vocabulary**: The natural world, Noun suffixes

**3. Pronunciation**: Word stress in longer nouns

**Unit** **12: Express yourself!**

(Tổng số tiết: 2,5; Số tiết lý thuyết: 1,0; Số tiết bài tập, thảo luận: 1,5)

**1. Grammar**: Reported speech and reported commands; Reported questions; Indirect questions

**2. Vocabulary**: Collocations: using your phone *ask, ask for, speak, talk, say* and tell, Negative prefixes

**3. Pronunciation**: Intonation in direct and indirect questions

***11.2. Nội dung về thực hành (Tổng số tiết: 60. Trong đó có 12 tiết kiểm tra)***

**Unit** **1: My life and home** (Tổng số tiết: 4,0)

**1. Reading**: Part 5

**2. Writing**: Part 1

**3. Listening**: Part 2

**4. Speaking**: Part 1

**Unit** **2: At school** (Tổng số tiết: 4,0)

**1. Reading**: Part 6

**2. Writing**: Part 2

**3. Listening**: Part 1

**4. Speaking**: Part 3

**Unit** **3: Having fun** (Tổng số tiết: 4,0)

**1. Reading**: Part 3

**2. Writing**: Part 2

**3. Listening**: Part 4

**4. Speaking**: Part 2

**Unit** **4**: **On holiday** (Tổng số tiết: 4,0)

**1. Reading**: Part 1

**2. Writing**: Part 1

**3. Listening**: Part 3

**4. Speaking**: Part 3

**Progress Test 1** (Tổng số tiết: 2,0)

**Unit** **5**: **Different feelings** (Tổng số tiết: 4,0)

**1. Reading**: Part 4

**2. Writing**: Part 2

**3. Listening**: Part 2

**4. Speaking**: Part 4

**Unit** **6**: **That’s entertainment!** (Tổng số tiết: 4,0)

**1. Reading**: Part 2

**2. Writing**: Part 2

**3. Listening**: Part 1

**4. Speaking**: Part 3

**Mid - Term Test** (Tổng số tiết: 4,0)

**Unit 7**: **Getting around** (Tổng số tiết: 4,0)

**1. Reading**: Part 1

**2. Writing**: Part 1

**3. Listening**: Part 4

**4. Speaking**: Part 2

**Unit** **8**: **Influencers** (Tổng số tiết: 4,0)

**1. Reading**: Part 6

**2. Writing**: Part 2

**3. Listening**: Part 3

**4. Speaking**: Part 1

**Progress Test 2** (Tổng số tiết: 2,0)

**Unit** **9**: **Stay fit and healthy** (Tổng số tiết: 4,0)

**1. Reading**: Part 3

**2. Writing**: Part 2

**3. Listening**: Part 2

**4. Speaking**: Part 4

**Unit** **10**: **Looks amazing!** (Tổng số tiết: 4,0)

**1. Reading**: Part 2

**2. Writing**: Part 2

**3. Listening**: Part 1

**4. Speaking**: Part 2

**Progress Test 3** (Tổng số tiết: 2,0)

**Unit** **11: The natural world** (Tổng số tiết: 4,0)

**1. Reading**: Part 5

**2. Writing**: Part 1

**3. Listening**: Part 4

**4. Speaking**: Part 4

**Unit** **12: Express yourself!** (Tổng số tiết: 4,0)

**1. Reading**: Part 4

**2. Writing**: Part 2

**3. Listening**: Part 3

**4. Speaking**: Part 1

**Progress Test 4** (Tổng số tiết: 2,0)

**11.3. Nội dung về bài tập lớn:** Không

**12. Thời gian phê duyệt đề cương học phần:** Ngày… tháng … năm ………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIẢNG VIÊN PHỤ TRÁCH HỌC PHẦN** | **TRƯỞNG BỘ MÔN** | **TRƯỞNG KHOA** |

# **PHỤ LỤC 1**

**MÃ HÓA CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN, ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ TƯƠNG THÍCH CỦA CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN VỚI CHUẨN ĐẦU RA CTĐT**

| **STT** | **Chuẩn đầu ra học phần** | **Mức độ theo thang Bloom** | **Đáp ứng chuẩn đầu ra của CTĐT** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Chuẩn về kiến thức** |  |  |
| **LO1.1:** Sử dụng các thì trong tiếng Anh (hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, hiện tại hoàn thành, quá khứ hoàn thành, thì tương lai đơn). | 3 | CĐR 3(Tất cả các ngành) |
| **LO1.2:** Vận dụng được các mẫu câu phổ biến ở trình độ B1 (so sánh hơn, so sánh hơn nhất, câu điều kiện, câu gián tiếp, mệnh đề quan hệ, câu bị động, câu mệnh lệnh/ chỉ dẫn). | 3 |
| **LO1.3:** Phân biệt và sử dụng được trạng từ chỉ tần suất, giới từ chỉ thời gian, giới từ chỉ nơi chốn, giới từ chỉ sự chuyển động, động từ trạng thái, động từ khuyết thiếu, các liên từ when, if, unless và các từ/ cụm từ đặc thù khác. | 3 |
| **LO1.4:** Sử dụng được từ vựng liên quan đến các chủ đề như gia đình, nhà cửa, bạn bè, việc làm, thể thao, giải trí, thời tiết, mua sắm, sức khoẻ, môi trường, cảm xúc. | 3 |
| **LO1.5:** Đọc đúng đuôi -s, -ed, phát âm dạng mạnh/yếu của cấu trúc từ dạng so sánh hơn/ động từ khuyết thiếu/ danh từ ghép, trọng âm từ, nối âm, ngữ điệu hỏi trực tiếp và gián tiếp.  | 3 |
| 2 | **Chuẩn về kỹ năng** |  |  |
| **LO2.1:** Vận dụng các kiến thức nền tảng về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp để phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và làm bài thi PET. | 3 | CĐR 13: (Ngành: Công nghệ thực phẩm, Thú y)CĐR 14: (Ngành: Quản lý đất đai, Kế toán, Khoa học cây trồng)  |
| **LO2.2:** Có khả năng làm việc theo nhóm và tự học. | 2 |
| 3 | **Năng lực tự chủ & trách nhiệm nghề nghiệp** |  |  |
| **LO3.1:** Có tinh thần trách nhiệm với bản thân, công việc, gia đình và xã hội. | 2 | CĐR 15 (Ngành: Thú y, Khoa học cây trồng)CĐR 16 (Ngành: Quản lý đất đai, Kế toán, Công nghệ thực phẩm) |
| **LO3.2:** Hiểu và tôn trọng sự khác biệt về văn hóa của các quốc gia. | 2 |

**PHỤ LỤC 2**

**MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN**

1. **Mục tiêu học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu (Gx)**  | **Mô tả mục tiêu** | **CĐR của CTĐT** |
| G1 | Có kiến thức nền tảng về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp ở mức độ tiền trung cấp (bậc 3) | CĐR 03(Tất cả các ngành) |
| G2 | Phát triển 4 kỹ năng ngôn ngữ: nghe, nói, đọc, viết ở mức độ tiền trung cấp (bậc 3) và các kỹ năng khác: làm việc nhóm, tự học, tìm kiếm thông tin, giao tiếp. | CĐR 13: (Ngành: Công nghệ thực phẩm, Thú y)CĐR 14: (Ngành: Quản lý đất đai, Kế toán, Khoa học cây trồng)  |
| G3 | Có tinh thần trách nhiệm, ý thức với bản thân, công việc, gia đình và xã hội | CĐR 15 (Ngành: Thú y, Khoa học cây trồng)CĐR 16 (Ngành: Quản lý đất đai, Kế toán, Công nghệ thực phẩm) |

1. **Chuẩn đầu ra học phần**

| **Mã CĐR** | **Mô tả CĐR học phần***Sau khi học xong học phần này, người học có thể:* | **Liên kết với CĐR của CTĐT** |
| --- | --- | --- |
| **LO.1** | **Về kiến thức** |  |
| *LO.1.1* | Sử dụng các thì trong tiếng Anh (hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, hiện tại hoàn thành, quá khứ hoàn thành, thì tương lai đơn). | CĐR 3(Tất cả các ngành) |
| *LO.1.2* | Vận dụng được các mẫu câu phổ biến ở trình độ B1 (so sánh hơn, so sánh hơn nhất, câu điều kiện, câu gián tiếp, mệnh đề quan hệ, câu bị động, câu mệnh lệnh/ chỉ dẫn). |
| *LO.1.3.* | Phân biệt và sử dụng được trạng từ chỉ tần suất, giới từ chỉ thời gian, giới từ chỉ nơi chốn, giới từ chỉ sự chuyển động, động từ trạng thái, động từ khuyết thiếu, các liên từ *when, if, unless* và các từ/ cụm từ đặc thù khác. |
| *LO.1.4.* | Sử dụng được từ vựng liên quan đến các chủ đề như gia đình, nhà cửa, bạn bè, việc làm, thể thao, giải trí, thời tiết, mua sắm, sức khoẻ, môi trường, cảm xúc. |
| *LO.1.5.* | Đọc đúng đuôi -s, -ed, phát âm dạng mạnh/yếu của cấu trúc từ dạng so sánh hơn/ động từ khuyết thiếu/ danh từ ghép, trọng âm từ, nối âm, ngữ điệu hỏi trực tiếp và gián tiếp.  |
| **LO.2** | **Về kỹ năng** |  |
| *LO.2.1* | Vận dụng các kiến thức nền tảng về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp để phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và làm bài thi PET. | CĐR 13: (Ngành: Công nghệ thực phẩm, Thú y)CĐR 14: (Ngành: Quản lý đất đai, Kế toán, Khoa học cây trồng)  |
| *LO.2.2* | Có khả năng làm việc theo nhóm và tự học. |
| **LO.3.** | **Năng lực tự chủ và trách nhiệm** |  |
| *LO.3.1* | Có tinh thần trách nhiệm với bản thân, công việc, gia đình và xã hội. | CĐR 15 (Ngành: Thú y, Khoa học cây trồng)CĐR 16 (Ngành: Quản lý đất đai, Kế toán, Công nghệ thực phẩm) |
| *LO.3.2* | Hiểu và tôn trọng sự khác biệt về văn hóa của các quốc gia. |

**PHỤ LỤC 3**

**NỘI DUNG CỦA HỌC PHẦN**

| **STT** | **Nội dung** |  **Hoạt động dạy và học** | **Số tiết LT/TH** | **Tài liệu****học tập,****tham khảo** | **CĐR****học****phần** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Unit** **1: My life and home****1. Grammar**: Prepositions of time; Frequency of adverbs; Present simple and Present continuous; State verbs; *a few, a bit of, many, much, a lot of, lots of*, Prepositions of place**2. Vocabulary**: House and home; Countable and uncountable nouns**3. Pronunciation**: -s endings /s/, /z/ and /iz/**4. Reading**: Part 5**5. Writing**: Part 1 **6. Listening**: Part 2**7. Speaking**: Part 1  | **Giảng viên:**- Giới thiệu học phần, đề cương chi tiết, TL học tập, TL tham khảo, qui định thi, kiểm tra, đánh giá, hướng dẫn kế hoạch học tập; xây dựng các nhóm học tập.- Thuyết trình, giảng giải nội dung của bài học.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập. | 2,5/4,0 | 1,2,3,4,5 | LO.1.1LO.1.3LO.1.4LO.1.5LO.2.1LO.3.1LO.3.2 |
| 2 | **Unit** **2: At school****1. Grammar**: Past simple; Past simple and Past continuous; *used to*, *So do I* and *Nor/ Neither do I***2. Vocabulary**: A typical school day; *fail, pass, take, lose, miss, study* and *teach, do, earn, have, make, spend* and *take***3. Pronunciation**: -ed endings /d/, /t/ and /ɪd/**4. Reading**: Part 6**5. Writing**: Part 2**6. Listening**: Part 1**7. Speaking**: Part 3  | **Giảng viên:**- Thuyết trình, giảng giải, nội dung của bài học.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập.- Thực hành theo cặp/ nhóm | 2,5/4,0 | 1,2,3,4,5 | LO.1.1LO.1.3LO.1.4LO.1.5LO.2.1LO.2.2LO.3.1LO.3.2 |
| 3 | **Unit** **3: Having fun****1. Grammar**: Verbs followed by *to* or -*ing***2. Vocabulary**: Leisure activities; Prepositions of place; Phrasal verbs; People’s hobbies**3. Pronunciation**: -ing endings /ŋ/**4. Reading**: Part 3**5. Writing**: Part 2**6. Listening**: Part 4**7. Speaking**: Part 2  | **Giảng viên:**- Thuyết trình, giảng giải, dùng phương pháp trò chơi ngôn ngữ sinh viên hiểu và thực hành nội dung của bài học.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập. | 2,5/4,0 | 1,2,3,4,5 | LO.1.3LO.1.4LO.1.5LO.2.1LO.3.1LO.3.2 |
| 4 | **Unit** **4**: **On holiday****1. Grammar**: Comparative and superlative adjectives; *a bit, a little, slightly, much, far, a lot, not as…as…; big* and *enormous* (gradable and non-gradable adjectives)**2. Vocabulary**: Holiday activities; *travel, journey* and *trip; Buildings* and *places***3. Pronunciation**: Weak forms in comparative structures**4. Reading**: Part 1**5. Writing**: Part 1**6. Listening**: Part 3**7. Speaking**: Part 3  | **Giảng viên:**- Thuyết trình, giảng giải, dùng phương pháp trò chơi ngôn ngữ sinh viên hiểu và thực hành nội dung của bài học.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập.- Đóng vai theo tình huống. | 2,5/4,0 | 1,2,3,4,5 | LO.1.2LO.1.3LO.1.4LO.1.5LO.2.1LO.2.2LO.3.1LO.3.2 |
| 5 | **Unit** **5**: **Different feelings****1. Grammar**: *Can, could, might, may (*ability and possibility); *Should, shouldn’t, ought to, must, mustn’t, have to* and *don’t have to* (advice, obligation and prohibition)**2. Vocabulary**: Feelings; Adjectives and prepositions; Adjectives with *-ed* and *-ing;* Adjectives of emotion and their opposites.**3. Pronunciation**: Modal verbs: Weak and strong forms **4. Reading**: Part 4**5. Writing**: Part 2**6. Listening**: Part 2**7. Speaking**: Part 4  | **Giảng viên:**- Thuyết trình, giảng giải, đặt tình huống để sinh viên hiểu và thực hành nội dung của bài học.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập.- Thực hành theo cặp. | 2,5/4,0 | 1,2,3,4,5 | LO.1.2LO.1.4LO.1.5LO.2.1LO.3.1 |
| 6 | **Unit** **6**: **That’s entertainment!****1. Grammar**: Present perfect*; Just, already* and *yet; Since* and *for;* Present perfect or past simple?**2. Vocabulary**: Television programmes; Going out *been/gone, meet, get to know*, *know* and *find out***3. Pronunciation**: Contrastive stress **4. Reading**: Part 2**5. Writing**: Part 2**6. Listening**: Part 1**7. Speaking**: Part 3  | **Giảng viên:**- Thuyết trình, giảng giải, dùng trò chơi ngôn ngữ để sinh viên hiểu và thực hành nội dung của bài học.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập.- Thực hành theo cặp. | 2,5/4,0 | 1,2,3,4,5 | LO.1.1LO.1.3LO.1.4LO.1.5LO.2.1LO.2.2LO.3.1LO.3.2 |
| 7 | **Unit 7**: **Getting around****1. Grammar**: *Extremely, fairly, quite, rather, really* and *very, too* and *enough;* The future*: will/ going to;* Present continuous and present simple; Prepositions of movement**2. Vocabulary**: Weather; Compound words**3. Pronunciation**: Word stress in compound nouns**4. Reading**: Part 3**5. Writing**: Part 2**6. Listening**: Part 2**7. Speaking**: Part 2  | **Giảng viên:**- Thuyết trình, giảng giải, dùng phương pháp trực quan sinh viên hiểu và thực hành nội dung của bài học.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập. | 2,5/4,0 | 1,2,3,4,5 | LO.1.1LO.1.3LO.1.4LO.1.5LO.2.1LO.3.1LO.3.2 |
| 8 | **Unit** **8**: **Influencers****1. Grammar**: Zero, first and second conditionals; *When, if, unless* + present/ future**2. Vocabulary**: Phrasal verbs; Describing People; Adjective prefixes and suffixes; Adjective order**3. Pronunciation**: Conditional sentences: Contracted words**4. Reading**: Part 6**5. Writing**: Part 2**6. Listening**: Part 3**7. Speaking**: Part 1  | **Giảng viên:**- Thuyết trình, giảng giải, đặt tình huống sinh viên hiểu và thực hành nội dung của bài học.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập. | 2,5/4,0 | 1,2,3,4,5 | LO.1.1LO.1.3LO.1.4LO.1.5LO.2.1LO.3.1LO.3.2 |
| 9 | **Unit** **9**: **Stay fit and healthy****1. Grammar**: *Which, that, who, whose, when* and *where clauses* (defining and non-defining); Past perfect**2. Vocabulary**: Illnesses and accidents; Sports *go, play* and *do***3. Pronunciation**: Word stress: agreeing and disagreeing**4. Reading**: Part 3**5. Writing**: Part 2**6. Listening**: Part 2**7. Speaking**: Part 4  | **Giảng viên:**- Thuyết trình, giảng giải, dùng phương pháp trò chơi ngôn ngữ sinh viên hiểu và thực hành nội dung của bài học.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập.- Thực hành theo nhóm.- Đóng vai theo tình huống. | 2,5/4,0 | 1,2,3,4,5 | LO.1.2LO.1.4LO.1.5LO.2.1LO.2.2LO.3.1LO.3.2 |
| 10 | **Unit** **10**: **Looks amazing!****1. Grammar**: Commands and Instructions; *Have something done***2. Vocabulary**: *Course, dish, food, meal and plate*; Shops and servives**3. Pronunciation**: Connected speech: Linking sounds**4. Reading**: Part 2**5. Writing**: Part 2**6. Listening**: Part 1**7. Speaking**: Part 2  | **Giảng viên:**- Thuyết trình, giảng giải, đóng vai để sinh viên hiểu và thực hành nội dung của bài học.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập. | 2,5/4,0 | 1,2,3,4,5 | LO.1.2LO.1.3LO.1.4LO.1.5LO.2.1LO.3.2 |
| 11 | **Unit** **11: The natural world****1. Grammar**: The passive: Present and past simple; Comparative and superlative adverbs**2. Vocabulary**: The natural world, Noun suffixes**3. Pronunciation**: Word stress in longer nouns**4. Reading**: Part 5**5. Writing**: Part 1**6. Listening**: Part 4**7. Speaking**: Part 4  | **Giảng viên:**- Thuyết trình, giảng giải, đối chiếu nội dung của bài học.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập.- Thực hành theo cặp. | 2,5/4,0 | 1,2,3,4,5 | LO.1.2LO.1.4LO.1.5LO.2.1LO.2.2LO.3.1LO.3.2 |
| 12 | **Unit** **12: Express yourself!****1. Grammar**: Reported speech and reported commands; Reported questions; Indirect questions**2. Vocabulary**: Collocations: using your phone *ask, ask for, speak, talk, say* and tell, Negative prefixes**3. Pronunciation**: Intonation in direct and indirect questions**4. Reading**: Part 4**5. Writing**: Part 2**6. Listening**: Part 3**7. Speaking**: Part 1  | **Giảng viên:**- Thuyết trình, giảng giải, đặt tình huống để sinh viên hiểu và thực hành nội dung của bài học.- Phát vấn.- Trả lời các câu hỏi của SV.- Giao nhiệm vụ thảo luận.**Sinh viên:**- Nghiên cứu TL học tập và tham khảo.- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi truy vấn và làm bài tập.- Đóng vai theo tình huống. | 2,5/4,0 | 1,2,3,4,5 | LO.1.2LO.1.4LO.1.5LO.2.1LO.3.1LO.3.2 |

**PHỤ LỤC 4**

**PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN**

| **TT** | **Điểm thành phần****(Tỷ lệ %)** | **Quy định** | **Chuẩn đầu ra học phần** |
| --- | --- | --- | --- |
| LO.1.1. | LO.1.2. | LO.1.3. | LO.1.4. | LO.1.5. | LO.2.1. | LO.2.2. | LO.3.1. | LO.3.2. |
| 1 | Điểm quá trình (50%) | 1. Kiểm tra định kỳ lần 1+ Hình thức: *Trắc nghiệm + Tự luận*+ Thời điểm: *Tuần 5**+* Hệ số: 1 | X |  | X | X |  | X |  |  |  |
| 2. Kiểm tra định kỳ lần 2+ Hình thức: *Trắc nghiệm + Tự luận*+ Thời điểm: *Tuần 12**+* Hệ số: *1* | X | X | X | X |  | X |  | X | X |
| 3. Kiểm tra định kỳ lần 3+ Hình thức: *Trắc nghiệm + Tự luận*+ Thời điểm: *Tuần 16**+* Hệ số: *1* | X |  | X | X |  | X | X |  | X |
| 4. Kiểm tra định kỳ lần 4+ Hình thức: *Trắc nghiệm + Tự luận*+ Thời điểm: *Tuần 20**+* Hệ số: *1* | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5. Thi giữa học phần+ Hệ số: *2*+ Hình thức: *Vấn đáp*+ Thời điểm: *Tuần 10* | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 6. Kiểm tra chuyên cần+ Hình thức: *Điểm danh thống kê thời gian tham gia học trên lớp và ý thức học tập, tham gia thảo luận*+ Thời điểm: *Tuần 1-20*+ Hệ số: 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2 | Điểm thi kết thúc học phần (50%) | + Hình thức: *Trắc nghiệm + Tự luận*+ Thời điểm: *Theo lịch thi học kỳ*+ Tính chất: *Bắt buộc* | X | X | X | X | X | X | X | X | X |